

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Groen van
Prinstererschool**
EMMEN

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Groen van Prinstererschool	School	Groen van Prinstererschool
Datum	01-07-2021	Datum	01-07-2022
Inleiding	In het jaarplan geven we als school standaard aan: 1. welke zelfevaluatie vanuit WMK we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we willen inzetten/uitzetten onder ouders, leerlingen en medewerkers 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan (en in dit schooljaar specifiek in relatie tot de gekozen interventies vanuit het Schoolprogramma NPO) 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Dit jaarplan 2021-2022 richt zich vooral op punt 3 'Voornemens i.r.t. het schoolplan' en 'Actuele ontwikkelingen'. Het afgelopen schooljaar 2020-2021 viel samen met de Corona pandemie, met tal van maatregelen en een periode van Lockdown/ thuisonderwijs. De impact hiervan is groot geweest en nog steeds; op kinderen, ouders, leerkrachten en dus ook op het onderwijs en de na te streven ontwikkeling. Middels de scan voor het Nationaal Programma Onderwijs hebben we genoemde ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied uitgebreid in kaart gebracht en van daaruit de o.i. benodigde interventies gekozen en uitgewerkt in het Schoolprogramma 2020-2023 en dit jaarplan 2021-2022.	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. 1. Op onze school is het eigenaarschap een belangrijk thema. Dit thema gaat samen met de implementatie van de nieuwe methode Pluspunt (met behulp van externe ondersteuning). Op onze school staat het klassenmanagement centraal met de nadruk op het didactisch en pedagogisch handelen.	De genoemde streefbeelden, als opgenomen in het Schoolplan 2019-2023, blijven gelden. Echter zijn ze in het Schooljaarplan 2021-2023 niet als aandachtspunt uitgewerkt. De streefbeelden zijn verwerkt in de gekozen en uitgewerkte aandachtspunten die zijn voortgekomen uit de scan en het geschreven Schoolprogramma (Nationaal Programma Onderwijs - NPO) 2020-2023. Dit is ook de reden, dat ze in het Schooljaarverslag 2020-2021 als 'afgerond' zijn aangevinkt.
2. 2. Op onze school is het werken volgens de PBS methode zichtbaar bij zowel leerkrachten als kinderen. Op onze school werken we eenduidig en zichtbaar m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van PBS.	
3. 3. Op onze school zetten we digitale middelen in om ouders meer te betrekken bij schoolzaken (Parro).	

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	13 (1 man en 12 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	5 (1 man en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	3		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	16	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	16	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Directe instructie <i>school programma 2020-2023</i>	Versterking van het didactisch handelen vanuit traject: 'Vloeiend en verdiepend lezen / Begrijpend Lezen en Luisteren'.	groot
GD2	Directe instructie <i>school programma 2020-2023</i>	Doelgericht werken vanuit onze schoolambitie	groot
GD3	Technieken voor begrijpend lezen <i>school programma 2020-2023</i>	Verdere ontwikkeling van het zelfsturend / zelfregulerend team, o.a. vanuit de aanpak Lesson Study.	groot
GD4	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>school programma 2020-2023</i>	Leerlingen vanuit doelgericht werken eigenaar maken van het eigen leerproces, waaronder zelf nadenken over plannen, monitoren en evalueren.	groot
GD5	Samenwerkend leren <i>school programma 2020-2023</i>	De leraren zorgden voor momenten van samenwerking tussen de leerlingen	groot
KD1	Een-op-een-begeleiding	De leerkrachten zorgen samen met de IB-er voor een goed en gedegen rooster + inhoudelijk programma dat door de onderwijsassistenten wordt uitgevoerd (per bouw)	klein
KD2	Feedback	De cyclus van Formatief Evalueren structureel aan bod laten komen in gesprekken met leerkrachten en op teamvergaderingen.	klein
KD3	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Welbevinden van de leerlingen versterken door specifieke aandacht voor PBS in de eerste Gouden weken van het schooljaar.	klein
KD4	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Afname Veiligheidsvragenlijst vanuit ParnasSys WMK bij leerlingen groep 5-8 in oktober 2021. Afname Tevredenheidspelling vanuit ParnasSys WMK bij ouders in oktober 2021.	klein
KD5	Klassenverkleining	Uitbreiding van het team: nieuwe leerkracht m.i.v. 01-08-2021 aanstellen.	klein

Uitwerking GD1: Versterking van het didactisch handelen vanuit traject: 'Vloeiend en verdiepend lezen / Begrijpend Lezen en Luisteren'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Kennis en (instructie)vaardigheden versterken van leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	Traject: 'Vloeiend en Verdiepend Lezen' met Bianca Lammers Onderwijsadviseurs. Zie Plan van Aanpak en data studiedagen en groepsbezoeken in de bijlage 'Begrijpend luisteren en lezen' - 2021-2022 en/of Subsidieaanvraag als in de bijlage 'Schoolkracht' voor SMART inhoud.
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Regiegroep
Kosten	26179
Omschrijving kosten	Toegekende subsidieaanvraag 'Schoolkracht' - zie betreffende aanvraag en Plan van aanpak externe onderwijsadviseur.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het traject door Regiegroep, waarin zitting nemen: directeur, IB-er, Taalspecialist en externe adviseur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Doelgericht werken vanuit onze schoolambitie	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Het team leert hoe je op school- en groepsniveau het aanbod (leren werken met essentiële leerdoelen) didactisch kunt afstemmen op de schoolambitie en het didactisch gemiddelde.
Activiteiten (hoe)	• Online kennismakingsbijeenkomst - juni 2021 teamscholing en groepsbezoeken op 3 dagen: 7 september 2021, 28 oktober 2021 en 14 januari 2022 • ochtend: groepsbezoeken • middag: Teamscholing Online evaluatiebijeenkomst - 22 maart 2022 Zie voor het Plan van aanpak de bijlage.
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13
Eigenaar (wie)	Stuurgroep
Kosten	6770
Omschrijving kosten	Teamscholing en studiematerialen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het traject door Stuurgroep waarin zitting nemen: directeur, IB-er, bouwcoördinatoren, externe adviseurs
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Verdere ontwikkeling van het zelfsturend / zelfregulerend team, o.a. vanuit de aanpak Lesson Study.	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Het verbeteren van de leerlingenresultaten voor vloeiend lezen en begrijpend luisteren en lezen vanuit het extern scholingstraject met Bianca Lammers Onderwijsadvies. De aanpak van Lesson Study draagt bij aan een zelfregulerend, samenwerkend en samen lerend team waarin de kennis wordt vergroot en de (instructie)vaardigheden worden versterkt (door van en met elkaar te leren n.a.v. de scholingsmomenten).
Activiteiten (hoe)	Traject: 'Vloeiend en Verdiepend Lezen' met Bianca Lammers Onderwijsadviseurs. Zie Plan van Aanpak 'Begrijpend luisteren en lezen' - 2021-2022 en Subsidieaanvraag 'Schoolkracht' voor SMART inhoud.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Regiegroep
Omschrijving kosten	Toegekende subsidieaanvraag 'Schoolkracht' - zie betreffende aanvraag en Plan van aanpak externe onderwijsadviseur.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het traject door Regiegroep, waarin zitting nemen: directeur, IB-er, Taalspecialist en externe adviseur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Leerlingen vanuit doelgericht werken eigenaar maken van het eigen leerproces, waaronder zelf nadenken over plannen, monitoren en evalueren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen worden vanuit het traject met EDUX meer betrokken bij het doelgericht werken en mogen ook zelf doelen stellen. Leerkrachten en leerlingen gaan het gesprek aan over doelen en het plannen, monitoren en evalueren van het eigen onderwijsproces.
Activiteiten (hoe)	• Online kennismakingsbijeenkomst - juni 2021 teamscholing en groepsbezoeken op 3 dagen: 7 september 2021, 28 oktober 2021, 14 januari 2022 • ochtend: groepsbezoeken • middag: Teamscholing Online evaluatiebijeenkomst - 22 maart 2022
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Stuurgroep
Omschrijving kosten	Teamscholing en studiematerialen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het traject door Stuurgroep waarin zitting nemen: directeur, IB-er, bouwcoördinatoren, externe adviseurs

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: De leraren zorgden voor momenten van samenwerking tussen de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Kinderen leren samen aan een activiteit of leertaak, waarbij de leerkracht vanuit zijn/haar opgedane kennis over Formatief Evalueren het proces van samenwerkend leren gestructureerd benadert / vorm geeft.
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten ruimte geven om te experimenteren / pionieren. Korte teamvergaderingen met evt. bordsessies gericht op o.a. Samenwerkend leren en Feedback. Good practices en kennis vergroten door te delen. Nieuwe leerkrachten wijzen op de E-wise scholing; korte presentatie van Powerpoint over FE en aanbieden van online lezing Shirley Clarke.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Bert van der Leest en Trea Schulte
Kosten	0.00
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens Kort Team Overleg en op Evaluatiemoment in juni 2022 met team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: De leerkrachten zorgen samen met de IB-er voor een goed en gedegen rooster + inhoudelijk programma dat door de onderwijsassistenten wordt uitgevoerd (per bouw)	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	De 3 onderwijsassistenten worden effectief en efficiënt ingezet bij het realiseren van regelmatige periodes van 6 tot 12 weken waarin sprake is van: 1 op 1 begeleiding en/of begeleiding in kleine groepjes leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Per bouw (groep 1/2; 3-5 en 6-8) wordt een goed en gedegen rooster opgesteld voor inzet van de onderwijsassistent. Het inhoudelijk programma draagt o.a. bij aan onderstaande werkwijze: Aanbieden van korte, regelmatige momenten van extra begeleiding. Gekoppeld aan de reguliere instructie/les, meerderde keren per week en gedurende een periode van zes tot twaalf weken. Deze manier van zorg en begeleiding draagt bij de 'geselecteerde' kinderen bij aan de gewenste ontwikkeling (herstel).
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider Trea Schulte en Bouwcoördinatoren.
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Regelmatig in de eigen bouw, echter minimaal om de 12 weken. In juni 2022 in en met het hele team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: De cyclus van Formatief Evalueren structureel aan bod laten komen in gesprekken met leerkrachten en op teamvergaderingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	De cyclus van FE borgen binnen het onderwijs en het denken op de Groen van Prinsterer
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten ruimte geven om te experimenteren / pionieren. Bij start van het schooljaar Pocketboek Formatief Evalueren als 'cadeautje' geven. Regelmatig Kort Team Overleg met evt. bordsessies gericht op o.a. Samenwerkend leren en Feedback. Good practices, Kennis vergroten door te delen. Nieuwe leerkrachten wijzen op de E-wise scholing; korte presentatie van Powerpoint over FE en aanbieden van online lezing Shirley.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Eigenaar (wie)	Bert van der Leest en Trea Schulte
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens Kort Team Overleg en op Evaluatiemoment in juni 2022 met team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Welbevinden van de leerlingen versterken door specifieke aandacht voor PBS in de eerste Gouden weken van het schooljaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Goede start van het schooljaar is het halve werk. Het welbevinden van de leerlingen op school wordt zeker in de eerste schoolweken bepaald.
Activiteiten (hoe)	Op startbijeenkomst 19 augustus 2021 afspraken maken. PBS zichtbaar maken in de groepen en in de school. Ervaringen delen op Kort Team Overleg 31 augustus 2021 Informatieavond in de groepen: 14 september 2021
Plan periode	wk 33, 34, 35, 36, 37, 38 en 39
Eigenaar (wie)	Bert van der Leest en Trea Schulte
Kosten	0.00
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Laatste teamvergadering voor de herfstvakantie. Evaluatie schooljaar 2021-2022 in/met het hele team in juni 2022.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Afname Veiligheidsvragenlijst vanuit ParnasSys WMK bij leerlingen groep 5-8 in oktober 2021. Afname Tevredenheidspeiling vanuit ParnasSys WMK bij ouders in oktober 2021.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Nulmeting; zicht krijgen op de ervaren veiligheid onder leerlingen en tevredenheid onder ouders. Vanuit analyse gerichte acties in de tijd plaatsen.
Activiteiten (hoe)	WMK vragenlijst 'Veiligheid' onder leerlingen groep 5-8 uitzetten in week 40 2021 (4 oktober 2021). WMK vragenlijst 'Tevredenheidsmeting' onder ouders uitzetten in week 40 2021 (4 oktober 2021). Bespreking en analyse binnen team en M.R. in week 45 2021 (11 november 2021). Terugkoppeling resultaten en conclusies via Nieuwsbrief in week 46 of 47 2021.
Plan periode	wk 39, 40, 41, 42, 43, 46 en 47
Eigenaar (wie)	Bert van der Leest
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Bespreking en analyse binnen team en M.R.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: Uitbreiding van het team: nieuwe leerkracht m.i.v. 01-08-2021 aanstellen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	Een extra leerkracht geeft les in de bovenbouw van de school en werkt samen met het team aan herstel (na Corona) en schoolontwikkeling
Activiteiten (hoe)	Overleg met beleidsmedewerker Personeel van Viviani over vacature - mei 2021. Vacature uitzetten en sollicitatiegesprekken - mei/juni 2021. Afronding en kennismaking nieuwe collega met het team - juni/juli 2021.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Bert van der Leest
Kosten	64000
Omschrijving kosten	Loonkosten op basis van wtf. 0,8000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	N.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Aanvang schooljaar 2021-2022 wordt gestart in 8 gemiddeld genomen kleinere groepen, die als volgt zijn gegroepeerd: groep 1/2A, groep 1/2B, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8. De vacature is ingevuld, de nieuwe leerkracht is gestart.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Doelgericht werken vanuit je schoolambitie	Team	schooljaar 2021-2022	EDUX	€ 6800,-	
Vloeiend en Vlot (Begrijpend) Lezen en Lujsteren	Team	schooljaar 2021-2022	Bianca Lammers Onderwijsadviseurs	€ 26179-	
Online cursussen en nascholingen team en individueel (vanuit POP)	Team	schooljaar 2021-2022	E-Wise	€ 240,- per leerkracht (nascholingsbudget)	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
SK1 Veiligheid	Team en directeur	Teamvergadering 23 november 2021	licentie ParnasSys	
OP3 Didactisch Handelen	Team en directeur	Teamvergadering 12 april 2022	licentie ParnasSys	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst Veiligheid Leerlingen	Leerlingen en Leerkrachten	september/oktober 2021	licentie ParnasSys	
Vragenlijst Veiligheid Ouders	Ouders en directie	september/oktober 2021	licentie ParnasSys	
Vragenlijst Tevredenheid ouders (PO-Vensters)	Ouders en directie	november 2021	licentie ParnasSys	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	In het schooljaar 2021-2022 moet er aandacht zijn voor het veilig kunnen spelen op het schoolplein (zie ook rapportage RI&E d.d. 09-06-2021). Meer specifiek: de bestrating bevat gebreken (vooral gebied rond pannakooi); De rand/afscheiding van de zandbak is niet veilig. In het schooljaar 2021-2022 wordt het Leerplein en een tweetal werk-/speelplekken in de school met nieuw meubilair ingericht.	
TSO-BSO	Kinderopvangorganisatie KWEBBEL huurt een lokaal in ons schoolgebouw. Afspraken i.v.m. het medegebruik van het gebouw moeten worden geactualiseerd.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	Voor het schooljaar 2021-2022 zijn 5-6 vergaderingen gepland.	
ARBO		