

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Groen van  
Prinstererschool  
EMMEN**

---

Datum: 19 november 2024



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Groen van Prinstererschool	School	Groen van Prinstererschool
Datum	11-10-2023	Datum	
Inleiding	<p>In dit schooljaarplan 2023-2024 geven we als school aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welke zelfevaluaties vanuit WMK we gaan uitvoeren.</li> <li>2. Welke vragenlijst(en) we willen inzetten/uitzetten onder ouders, leerlingen en medewerkers.</li> <li>3. Welke voornemens we hebben i.r.t. het Schoolplan 2023-2027.</li> <li>4. Welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</li> </ol> <p>Dit schooljaarplan heeft een sterke relatie met de gekozen activiteiten/interventies als opgenomen in het Activiteitenplan subsidie 'Verbetering Basisvaardigheden' (periode 2023-2025). In dit schoolplan verwijzen we met regelmaat naar dit Activiteitenplan, dat als bijlage is toegevoegd.</p>	Inleiding	<p>In dit schooljaarverslag 2023-2024 blikken we terug op de belangrijkste ontwikkelingen op onze school van het afgelopen schooljaar. Dit doen we vanuit een vrij uitgebreide verslaggeving van de gekozen actiepunten zoals die zijn beschreven in het schooljaarplan 2023-2024. Centrale vraag: zijn de voorgenomen doelen behaald en kan het actiepunt als afgerond worden beschouwd? Of is er bijv. stagnatie opgetreden, waardoor een actiepunt ook in 2024-2025 nog verder moet worden ontwikkeld/ geïmplementeerd? Ook wordt een doorkijk naar de toekomst gepresenteerd; bijv. welke actiepunten vanuit het schooljaarverslag zijn opgenomen in het schooljaarplan 2024-2025.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op onze school bieden we goed Taal- Lees- en Rekenonderwijs; de resultaten zijn passend bij onze leerlingen. (Minimaal de score die op grond van onderwijsachterstandsscore/ scholengroep mag worden verwacht). Kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Goed lesgeven volgens de EDI-principes vergroot ieders kansen.</p>	<p>De speerpunten als genoemd in dit Schooljaarplan zijn één op één onze grote ontwikkeldoelen voor de Schoolplanperiode 2023-2027. Gedurende deze 4 schooljaren werken we gericht en planmatig aan deze 4 ontwikkeldoelen. Bijna alle plannen in dit schooljaarplan maken onderdeel uit van 1 van de grote ontwikkeldoelen. De afzonderlijke plannen worden dan ook geëvalueerd in dit Schooljaarverslag; de 4 grote ontwikkeldoelen pas aan het eind van de planperiode (2027).</p>
<p>2. Op onze school prikkelen we de talenten van kinderen door middel van een breed aanbod voor Denkers en Doeners. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met wereldoriëntatie en in creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid en techniek kunnen kinderen hun talenten tonen.</p>	
<p>3. Op onze school begeleiden/onderwijzen we de kinderen tot actieve, zelfstandige en waar nodig kritisch (na)denkende Wereldburgers. We leren kinderen met elkaar samenwerken in een democratische rechtsstaat en onderwijzen Burgerschap doelgericht en in samenhang aan.</p>	
<p>4. Op onze school zien we gemotiveerde leerlingen, leerkrachten en ouders die Samen de School Maken. Ons onderwijs sluit in de basis(vakken) aan bij de niveaus van leerlingen en bij de verschillende interesses (talenten) van kinderen). Leervormen zijn uitdagend en prikkelen de nieuwsgierigheid. Daarbij zijn leerlingen mede verantwoordelijk (eigenaar) van hun leerproces. Motivatie volgt vanuit plezier en succes (ervaren).</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>Wtf. 10,9872 (Formatie incl. NPO personele inzet, subsidie Verbetering basisvaardigheden personele inzet en flexibele schil **Opm.)</p> <p>Wtf. 8,6112 (Leerkrachten)</p> <p>Wtf. 0,8500 (directie)</p> <p>Wtf. 0,4000 (I.B.)</p> <p>Wtf. 0,2000 (ICT/Wetenschap&amp;Techniek)</p> <p>Wtf. 0,2000 (Vakleerkracht Bewegingsonderwijs)</p> <p>Wtf. 1,4371 (Leerkrachtondersteuner/Onderwijsassistenten)</p> <p>**Opm. de flexibele leerkracht is de boventallige leerkracht die bij ziekte intern invalt/ vervangt en buiten ziekte om beschikbaar is voor onderwijs binnen de school.</p>	<p>In het schooljaar 2023-2024 is gewerkt vanuit 7 basissgroepen; 6 enkele groepen en een gecombineerde groep 6/7. Deze gecombineerde groep kreeg op woensdag en donderdag wel afzonderlijk les van een eigen leerkracht. De weekplanning werd voor wat betreft instructiegevoeligheid afgestemd op deze organisatie. Op personeelsgebied hebben we te maken gehad met relatief weinig tegenslag wanneer we bijv. kijken naar ziektefrequentie. We hadden helaas wel te maken met een langdurige ziekte van onze intern begeleider. Zij is het hele schooljaar voor minimaal de helft ziek en afwezig geweest.</p>
Groepen	7 stamgroepen, te weten: groep1; 2; 3; 4; 5; 6/7 en 8.	

Functies [namen / taken]	<p>groep 1: Miranda Selles, Els Busscher          groep 2: Geeske Bouwknecht, Yvette de Roo          groep 3: Annie Barkema, Henriette Metz          groep 4: Marjan Otten, Anneke vd Vrede          groep 5: Maaïke Dijk, Lianne Kloosterman          groep 6/7: Esther Nijenbrinks, Ruben Bischof, Stefanie Veenstra          groep 8: Martine Posthuma, Ruben Bischof</p> <p>Directeur: Bert vd Leest          IB-er: Trea Schulte          ICT-er (coördinator W&amp;T): Ruben Bischof          Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Martine Posthuma          Leerkrachtondersteuner: Saskia Kamp          Onderwijsassistenten: Hilde vd Heide, Janine Kroesen          Flexibele leerkrachten: Tina de Jong (0,6000), Lianne Kloosterman (0,2000), Annie Barkema (0,1180)          Huismeester (vrijwillige basis): Herman Sijbom</p>
Twee sterke kanten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wij ZIEN kinderen (echt).</li> <li>- Respectvol, Veilig, Verantwoordelijk (Onze PBS waarden).</li> </ul>
Twee zwakke kanten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Te veel focus op en zorg voor (teveel) leerlingen die D- en E-niveau scoren.</li> <li>- Beperkte speel- en leerruimte buiten.</li> </ul>
Twee kansen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goed besteden van de subsidie 'Verbetering Basisvaardigheden - schooljaar 2023-2024 € 75500,-</li> <li>- Meer groepsdoorbrekende, samenwerkende en thematische activiteiten.</li> </ul>

Twee bedreigingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instroom reden tot zorg, relatief veel problematiek: taalachterstand (NT2) en/of gedragsproblematiek.</li> <li>- Lage tussenresultaten; eindresultaten onder druk (huidige groep 8 scoort door de jaren heen zwak).</li> <li>- Behouden huidig leerlingaantal: 5 scholen in de wijk verdelen minder leerlingen (instroom 4-jarigen).</li> </ul>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Activiteitenplan subsidie 'Verbetering Basisvaardigheden' uitvoeren, incl. monitoring, toetsing en analyseren opbrengsten.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
18	20	20	22	16	13	12	23		144
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>            Verwacht aantal leerlingen op 01-02-2024: 152. Dat zijn naar verwachting 5 leerlingen minder dan op 01-02-2023, toen er 157 leerlingen werden geteld. Consequentie: minder inkomsten met als gevolg dat we schooljaar 2024-2025 wellicht niet kunnen starten met 7 basisgroepen (stamgroepen).</p>									
<p>Het aantal leerlingen op 1 februari 2024 was 147. Dat betekent 10 leerlingen en dus minder inkomsten. De instroom van nieuwe 4-jarigen is de afgelopen jaren stabiel en ligt jaarlijks rond de 20-22 kinderen. Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 (in de zomervakantie) zijn er relatief veel kinderen om reden van een verhuizing van school gegaan. Het gaat hier om een incident en niet om een trend. Op teldatum 01-02-2025 verwachten we 153-155 leerlingen.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	15 (1 man en 14 vrouwen)	Met alle medewerkers is minimaal 1 gepland (functionering)gesprek gevoerd. Met meerdere leerkrachten zijn overige gesprekken gevoerd; te denken valt aan 'begeleiding startende leerkracht' en/of gesprekken van 'Start-' naar 'Basisbekwaam'.	
Aantal medewerkers OOP	5 (1 man en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	3		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	16	Aantal uitgevoerde FG's	16
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	1
Aantal geplande POP's	18	Aantal uitgevoerde POP's	18

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Rekenen en wiskunde	Uitvoeren activiteitenplan subsidie 'verbeteren basisvaardigheden' vakgebied Rekenen-Wiskunde	groot
GD2	Zorg en begeleiding	Uitrollen zorgpreventieproject VoorSam&Zo (voorheen Integrated Care)	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school begeleiden/onderwijzen we de kinderen tot actieve, zelfstandige en waar nodig kritisch (na)denkende Wereldburgers. We leren kinderen met elkaar samenwerken in een democratische rechtsstaat en onderwijzen Burgerschap doelgericht en in samenhang aan.	groot
KD1	Taalleesonderwijs	Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Begeleidingstraject Taal/Lezen, gericht op NT2.	klein
KD2	Taalleesonderwijs	Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Implementatie LOGO3000 (Woordenschat) in groep 1-2 (3).	klein
KD3	Taalleesonderwijs	Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Implementatie BOUW (Lezen) in groep 3-4 (5).	klein
KD4	Taalleesonderwijs	Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: "Samen met Facet werken aan de Bibliotheek op school" (dBos).	klein
KD5	Didactisch handelen	Structurele aandacht voor standaard OP3 'Didactisch handelen' specifiek de fasen van het EDI model 2.0	klein
KD6	Taakbeleid	Werkverdelingsplan 2023-2024 opstellen vanuit het instrument Mooi Inzichtelijk.	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school prikkelen we de talenten van kinderen door middel van een breed aanbod voor Denkers en Doeners. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met wereldoriëntatie en in creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid en techniek kunnen kinderen hun talenten tonen.	klein
KD8	Kwaliteitszorg	De schoolleiding zorgt ervoor dat de visie, ambities en doelen aansluiten bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school	klein



Uitwerking GD1: Uitvoeren activiteitenplan subsidie 'verbeteren basisvaardigheden' vakgebied Rekenen-Wiskunde	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen-Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	<p>In de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 is kritisch gekeken naar het leerstofaanbod voor Rekenen en Wiskunde en planmatig gewerkt aan de ontstane hiaten (Corona achterstanden i.c.m. tekortkoming implementatie Pluspunt versie 4 volledig digitaal - leerlijnen -) en verbetering van de resultaten. Huidige situatie: - In groep 1 en 2 is Rekenplein als voorloper op Pluspunt in groep 3 geïmplementeerd. - In groep 3 t/m 8 zijn doelenplanners geïmplementeerd, waardoor beter kan worden ingespeeld op de verschillen in niveau binnen de groep. - In groep 3 t/m 8 is afgestapt van Pluspunt volledig digitaal. Gekozen is voor Basis papier en peiltaken digitaal. - In groep 1 t/m 8 is veel aandacht geweest voor toepassing van het EDI-model in relatie tot Rekendidactiek. - Rekenresultaten zijn in groep 3 t/m 8 Cito E schooljaar 2022-2023 nog steeds niet op het niveau passend bij onze leerlingenpopulatie. Vooral groep 8 scoort erg zwak kijkend naar het percentage dat op 1F, laat staan 1S scoort.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Verbeteren Basisvaardigheid Rekenen en Wiskunde, eind schooljaar 2024-2025 (periode subsidie verbeteren basisvaardigheden) behalen de leerlingen van onze school op de toetsen van Cito Leerling in Beeld resultaten die passend zijn bij onze leerlingenpopulatie (op basis van wat verwacht mag worden refererend aan onze onderwijsachterstandsscore) Tussentijdse monitoring (M- en E-toetsing) laat een groeiend leerrendement zien.</p> <p>Specifiek groep 8 schooljaar 2023-2024: Vanuit een heldere nulmeting (Bareka toets) en een vijftal online rekenconsulten een gerichte impuls geven aan het rekenonderwijs in groep 8, met als doel om onderstaand resultaat te behalen: - 57% van de groep 8 leerlingen stroomt minimaal uit op 1F-niveau (13 van de 23 leerlingen). - 26% van de groep 8 leerlingen stroomt uit op 1S-niveau (6 van de 23 leerlingen).</p> <p>Specifiek Activiteit 5: - Structureel gepland aanbod van Rekenplein biedt de kleuters een goede rekenstart die de aansluiting Pluspunt vanaf groep 3 garandeert. De voorwaardelijke doelen bij aanvang in groep 3, worden in het lesaanbod van groep 1 en 2 aangeboden. - Het goed werken met de methode Pluspunt en doelenplanners als hulpmiddel helpt de leerkrachten meer bewust te zijn van het onderliggende leerdoel in relatie tot de leerlijn. Leerkrachten maken onderbouwde keuzes om te vertragen, dan wel te versnellen, Uitgaand van de didactische middenmoot wordt vervolgens effectief ingespeeld op niveauverschillen.</p>

Activiteiten (hoe)	<p>Activiteit 1: Nulmeting incl. klassenbezoeken Rekenen &amp; Wiskunde in groep 5 t/m 8 bij start schooljaar 2023-2024. - 12 september 2023 - CEDIN rekenspecialist Marinda Blokzijl.</p> <p>Activiteit 2: Begeleidingstraject groep 8 op korte termijn, periode september 2023 - januari 2024: - Nulmeting vanuit afname Bareka toets. - 5 consulten m.b.t. didactiek en afstemming Rekenonderwijs in groep 8 in opmaat naar Doorstroomtoets - CEDIN rekenspecialist Marinda Blokzijl, leerkracht groep 8, Intern Begeleider e/o directeur.</p> <p>Activiteit 3: Begeleidingstraject op maat (groep 5 t/m 8) op basis van uitkomsten en verslaglegging nulmeting - CEDIN rekenspecialist Marinda Blokzijl of collega - periode maart 2024 t/m maart 2025 (start in tweede helft schooljaar 2023-2024 of in eerste helft schooljaar 2024-2025).</p> <p>Activiteit 4: Inrichten van en inzetten van uitgebreide Rekenkast voor groep 1 t/m 8, incl. aanschaf en implementatie 'Met sprongen vooruit' - Aanschaf materialen/spellen Rekenkast groep 3 t/m 8 vanaf maart 2024. - Aanschaf/ creëren van Reken-/bouwhoek groep 1/2 vanaf maart 2024. - Aanschaf 'Met Sprongen Vooruit' in periode april - oktober 2024. - Scholingen 'Met sprongen vooruit': vanaf september 2024 (schooljaar 2024-2025).</p> <p>Activiteit 5: - In groep 1 t/m 2 het borgen van het werken met Rekenplein als goede basis voor het Rekenonderwijs in groep 3. - In groep 3 t/m 8 het borgen van het werken met Doelenplanners:</p>
Consequenties organisatie	<p>Activiteit 1: Speerpunt 'Verbeteren basisvaardigheden' waaronder rekenen terugkerend op elke bouwvergadering groep 1 t/m 2 (3 en 4) en groep (3 en 4) 5 t/m 8.</p> <p>Activiteit 2: 5 keer een online consult met rekenspecialist van CEDIN - leerkracht groep 8, IB-er e.o. directeur.</p> <p>Activiteit 3: Begeleidingsbijeenkomsten groep 5 t/m 8.</p> <p>Activiteit 4: Coördinerende rol Rekencoördinator(en). Scholingsbijeenkomsten Met sprongen vooruit.</p> <p>Activiteit 5: Vast agendapunt op de bouwvergaderingen Vast bespreekpunt in de toetsbesprekingen tussen IB-er/directeur en groepsleerkracht(en).</p>
Consequenties scholing	<p>Activiteit 2: Online consulten groep 8.</p> <p>Activiteit 3: Begeleidingsbijeenkomsten groep 5 t/m 8.</p> <p>Activiteit 4: Scholingsbijeenkomsten team.</p> <p>Activiteit 5: Indien nodig/ gewenst herhalings- of verdiepingsbijeenkomst "Werken vanuit schoolambitie met doelenplanners".</p>

Betrokkenen (wie)	1. bouwvergadering groep 1 t/m 2 (3 en 4) en groep (3 en 4) 5 t/m 8; 2. leerkracht groep 8, directeur e.o ib-er; 3. bouw groep 5 t/m 8; 4. rekencoördinator(en); 5. indien nodig/ gewenst ggo advies.
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directeur, Intern Begeleider, Leerkracht groep 8, Leerkrachten groep 5-8, Team
Kosten	€ 27.300,-
Omschrijving kosten	<p>Activiteit 1: € 2200,- - Nulmeting Rekenonderwijs/ Cedin: 12 september 2023</p> <p>Activiteit 2: € 600,- - Afname Bareka toetsing in groep 8: week 38 2023 - 5 Online Rekenconsulten/ Cedin - Marinda Blokzijl: start 26 september 2023 / periode sept. - febr. (2024)</p> <p>Activiteit 3: € 6500,- - Nulmeting 12 september 2023 (zie activiteit 1) - Begeleidingstraject groep 5 t/m 8 - Cedin/ Marinda Blokzijl: Start tweede helft schooljaar 2023-2024 of eerste helft schooljaar 2024-2025).</p> <p>Activiteit 4: € 18.000,- - Aanschaf materialen/spellen Rekenkast groep 3 t/m 8 en Reken-/bouwhoek groep 1/2 vanaf maart 2024. Waaronder methodiek 'Met Sprongen Vooruit' in periode april - oktober 2024. Scholing 'Met sprongen vooruit': vanaf september 2024.</p> <p>Activiteit 5: n.n.b.</p>
Meetbaar resultaat	<p>Activiteit 1: vanuit de Nulmeting op 12 september 2023 maakt CEDIN een rapportage op met daarin beschreven de huidige situatie, aanbevelingen/ adviezen op kortere en langere termijn.</p> <p>Activiteit 2: Te behalen resultaat: - 57% van de groep 8 leerlingen stroomt minimaal uit op 1F-niveau (13 van de 23 leerlingen). - 26% van de groep 8 leerlingen stroomt uit op 1S-niveau (6 van de 23 leerlingen).</p> <p>Activiteit 3: Afhankelijk van rapportage nulmeting 12 september 2023.</p> <p>Activiteit 4: In het schooljaar 2023-2024 (uitloop eerste helft schooljaar 2024-2025) is doelbewust een rekenkast ingericht en zijn doelgerichte rekenmaterialen/ - spellen (ook Met sprongen vooruit) aangeschaft en in gebruik. In groep 1/2 is een uitdagende Reken-ontdekhoeke in gebruik genomen. Deze ondersteunende materialen dragen bij aan een zichtbare groei in het behaalde leerrendement voor rekenen en wiskunde.</p> <p>Activiteit 5: Het werken met doelenplanners leidt tot zichtbare groei in het leerrendement voor rekenen en wiskunde, waarbij onze schoolambitie is om eind schooljaar 2024-2025 resultaten te behalen passend bij wat op grond van onze onderwijsachterstandsscore verwacht mag worden.</p>

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Activiteit 1 t/m 5: evaluatie op schoolniveau volgt na de reguliere Cito Leerling in Beeld toetsen Midden (januari 2024) en Eind (juni 2024) schooljaar. Hoe: Teamvergadering; Toetsbesprekingen. Wie: IB-er, directeur, leerkracht(en); Team.</p> <p>Specifiek activiteit 2: evaluatie en stellen van nieuw doel tijdens elk consult in de periode september 2023 - januari 2024. Hoe: online consulten. Wie: Rekenspecialist CEDIN, groepsleerkracht 8, IB-er e.o. directeur.</p>
Borging (hoe)	<p>Activiteit 1: Rapport Nulmeting als borgingsdocument.</p> <p>Activiteit 2: Verslaglegging met aanbevelingen en afspraken van elk online consult.</p> <p>Activiteit 3: n.n.b.</p> <p>Activiteit 4: Document 'Inhoud en gebruik Rekenkast/ rekenmaterialen/ - spellen'.</p> <p>Activiteit 5: Notulen bouwvergaderingen met good practices en afspraken.</p> <p>Evaluatie en mogelijke borging: Schooljaarverslag 2022-2023.</p>

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

Vanuit de regeling toegekende subsidie Verbetering Basisvaardigheden moet op verzoek van het ministerie in de periode 1 september - 10 oktober 2025 een activiteitenverslag worden ingediend. Daarin moet aangegeven zijn dat de geplande activiteiten zijn uitgevoerd, incl. een analyse van de tussen- en eindmeting (resultaten). In dit jaarverslag beperken we ons tot een kort verslag van de uitgevoerde activiteiten en op de doelen gericht.

Uitgevoerde activiteiten: - Activiteit 1: op 12 september heeft M.B. (rekenspecialist CEDIN) een nulmeting Reken en Wiskunde onderwijs, incl. klassenbezoeken uitgevoerd in groep 5 t/m 8. Het verslag (waarin we ons goed herkennen) is besproken in het team. Afgesproken is om in een later stadium ons gericht te laten begeleiden op het gebied van Rekendidactiek.

- Activiteit 2: In de periode september 2023 - februari 2024 heeft M.B. de leerkracht van groep 8 in 5 rekenconsulten begeleid richting de Doorstroomtoets groep 8. Er is vooral gericht gewerkt aan automatiseren, memoriseren en de organisatie van didactiek binnen de groep. Specifiek de differentiatie in instructie gericht op leerlingen op Fundamenteel en op Streefniveau. De Bareka toetsen zijn individueel ingevuld, waardoor gericht gewerkt kon worden aan hiaten. Al met al is er vanuit dit intensieve begeleidingstraject gericht gewerkt aan een laatste 'eindsprint'. Met goede resultaten (zie verderop in dit verslag).
- Activiteit 3: om niet teveel 'hooi op de vork' te willen hebben, is besloten om het begeleidingstraject (op basis van de nulmeting) uit te voeren in het schooljaar 2024-2025. Met M.B. van CEDIN is een begeleidingsplan opgesteld: 5 scholingsmomenten zijn afgesproken, incl. E-learning en opdrachten. Kern: automatiseren, memoriseren, rekenmodellen, EDI binnen de Rekenles, samen te vatten in de term Doelgericht en effectief rekenonderwijs.
- Activiteit 4: alle op school aanwezige reken- en wiskunde materialen zijn centraal in een Rekenkast samengebracht door beide intern begeleiders van de school. Daarbij is materiaal aangevuld, bijv. zijn de materialen besteld bij de methode Rekenplein in groep 1 en 2. Ook is de Reken-/bouwhoek incl./ Reken- en ontdekplek in mei 2024 gerealiseerd. De Rekenkast wordt lopende het schooljaar en ook in 2024-2025 verder aangevuld en vormgegeven (op basis van wens en wat nodig wordt geacht voor onze populatie). Daarbij hebben we nog geen weloverwogen beslissing genomen over de al dan niet aanschaf van 'Met sprongen vooruit'.
- Activiteit 5: In groep 1 t/m 2 is het werken met Rekenplein als goede basis voor het Rekenonderwijs in groep 3 geborgd. Aanvullend is het materiaal bij Rekenplein aangeschaft.
- In groep 3 t/m 8 is in alle vergaderingen in de bovenbouw geconcludeerd dat er binnen de school nog steeds te grote verschillen zijn in het gestructureerd en doelmatig werken met de Doelenplanners. In het bouwoverleg van 6 juni 2024 is unaniem besloten om niet terug te willen naar de 'oude' werkwijze met groeps- en handelingsplannen, maar de Doelenplanners bij Rekenen op de juiste manier schoolbreed te willen borgen als onze werkwijze.

Verslag Gewenste situatie/ de te behalen doelen:

- Specifiek groep 8: doel 1F ruimschoots gehaald, gebaseerd op de Doorstroomtoets groep 8. Doel 1S niet gehaald.
- 90,9 % van de groep 8 leerlingen stroomt minimaal uit op 1F-niveau (20 van de 22 leerlingen).
- 9,1% van de groep 8 leerlingen stroomt uit op 1S-niveau (2 van de 23 leerlingen).
- Specifiek activiteit 5:
  - de leerkrachten van groep 3 geven aan dat de Rekenstart in groep 3 beter is nu in groep 1 en 2 Rekenplein structureel en doelmatig wordt aangeboden.
  - Als gezegd is in de groepen 3 t/m 8 geconcludeerd dat er binnen de school nog steeds te grote verschillen zijn in het gestructureerd en doelmatig werken met de Doelenplanners. In het bouwoverleg van 6 juni 2024 is unaniem besloten om niet terug te willen naar de 'oude' werkwijze met groeps- en handelingsplannen, maar de Doelenplanners bij Rekenen op de juiste manier schoolbreed te willen borgen als onze werkwijze. Collega M.W. (schaduw I/B.-er) gaat hier o.a. op controleren (vanuit de vraag van het team zelf).

Uitwerking GD2: Uitrollen zorgpreventieproject VoorSam&Zo (voorheen Integrated Care)	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Zorg en hulpverlening
Huidige situatie + aanleiding	Medio schooljaar 2022-2023 is binnen de gemeente in samenspraak met de schoolbesturen (LOBO-overleg) besloten om Integrated Care uit te rollen binnen de gemeente Emmen. De keuze is daarbij gevallen op Emmermeer. Aanleiding: de resultaten vanuit Nieuw Amsterdam, waar Intergated Care in december 2020 is gestart zijn dermate, dat gekozen is tot uitrollen naar andere dorpen/ wijken. Emmermeer is een wijk waar veel (jeugd)hulp/ ondersteuning plaatsvindt binnen gezinnen. In juni 2023 zijn de eerste contacten gelegd tussen de scholen en samenwerkende partij. Op 26 september 2023 wordt het startschot gegeven op een informatie- en kennismakingsbijeenkomst met uitgenodigd alle samenwerkende instanties/ partners in wording. Als Groen van Prinstererschool voelt het nog als stappen in een trein, waarbij de bestemming nog niet bekend is.
Gewenste situatie (doel)	Ouders/ verzorgers en kinderen worden vanuit het project Integrated Care geholpen om laagdrempelig de juiste hulp en ondersteuning te krijgen die ze nodig achten, bij voorkeur preventief. De school functioneert als het ware als loket waar ze terecht kunnen. In eerste instantie (leegdrempelig) bij de Gezinscoach en/of de IB-er, zodat er niet meteen verschillende instanties betrokken zijn. Hoofddoel is gelegen in het voorkomen van Multi Problem gezinnen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Startbijeenkomst Integrated Care - 26 september 2023.</li> <li>• Kennismaking en afstemming inzet Gezinscoach Integrated Care (1 dag in de week op school) binnen de school - vanaf week 41</li> <li>• Bijeenkomsten Integrated Care (scholen en samenwerkende partijen), telkens achter het Brede School Overleg Emmermeer aan (jaarlijks 6-7 keer)</li> <li>• Overige activiteiten n.n.b.</li> </ul>
Consequenties organisatie	De aan te stellen Gezinscoach zal wekelijks 1 dag op onze school werken aan/ voor Integrated Care. Zij zal als nieuwe collega deel uitmaken van het team. De IB-er zal een dag(deel) van haar tijd besteden aan de implementatie van Integrated Care. Voor onze school betekent dit dat er een tweede IB-er op school moet worden aangesteld voor reguliere IB-taken op de school (wtf. 0,2000). De directeur zal uiteraard ook verbonden zijn aan Integrated Care. Te denken valt bijv. aan de geplande bijeenkomsten achter het Brede School Overlag aan. Exacte consequenties voor de organisatie (ondersteuning directeur in reguliere taken) zijn nog niet inzichtelijk.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleiden van tweede IB-er op termijn (ingang schooljaar 2024-2025)</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	ib-er, directeur, gezinscoach, team, greetje kolk (interim veranderaar integrated care), overige samenwerkende partijen.

Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	IB-er, Directeur
Kosten	N.v.t
Omschrijving kosten	N.v.t.
Meetbaar resultaat	Nog af te stemmen binnen totale project Integrated Care.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2024: Tussentijds de eerste maanden. Juni 2024: Tussentijds 'Wat heeft Integrated Care het eerste jaar opgeleverd in verhouding tot de inspanning in mensuren?'
Borging (hoe)	N.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Integrated Care is vanaf 26 september 'Startbijeenkomst' uitgerold op alle scholen binnen onze wijk Emmermeer. Mevr. G. Kolk van Interim Veranderaar is door de gemeente Emmen aangesteld als projectleidster. In het schooljaar 2023-2024 heeft zij ons meegenomen het project, met als doel om binnen de school laagdrempelige hulp en ondersteuning te bieden aan gezinnen/ ouders en kinderen. In de eerste periode t/m januari 2024 is er vooral overleg gevoerd over Integrated Care. Overleggen waarin kennis is vergaard en kennis is gedeeld. Onderstaande overlegvormen en overige bijeenkomsten zijn nodig geweest om op basis van alle verzamelde input te komen tot een gezamenlijk Actieplan Integrated Care (januari 2024).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectgroep Integrated Care (met daarin alle onderwijsinstanties, de gemeente, alle zorgverleningsinstanties (bijv. Sedna, GGD, de Toegang en bijv. de wijkagent): 5 keer overleg over voortgang.</li> <li>• Groepsinterview gericht op Samenwerking (L. Sage, onderzoeker Hogeschool Rotterdam) 12 oktober 2023.</li> <li>• Leerbijeenkomst Integrated Care i.s.m. organisatie Met Andere Ogen (a.d.h.v. vragenlijsten en groepsinterview resultaten en acties bepalen) 28 november 2024.</li> </ul> <p>Vanuit het opgestelde Actieplan is in het vervolg van het afgelopen schooljaar gericht gewerkt aan de in het plan beschreven punten/doelen, o.a. in de volgende bijeenkomsten: - Webinar 'Oké met de AVG' i.s.m. organisatie Met Andere Ogen 30 januari 2024. - Werkbijeenkomst Integrated Care 14 maart 2024. - Werkbezoek wethouder D. Leal 15 mei 2024. - Groepsinterview gericht op Samenwerking (L. Sage, onderzoeker Hogeschool Rotterdam) 3 juli 2024.</p> <p>Stand van zaken Integrated Care juli 2023: in het schooljaar 2023-2024 is er heel veel overleg geweest over Integrated Care. Vanuit deze overleggen en de vergaarde kennis zijn de Gezinscoach (T. Kamphuis) en Onderwijscoach (T. Schulte) op laagdrempelige wijze aan de uitrol van Integrated Care op de Groen van Prinstererschool begonnen. Ook de directeur had/heeft hierin natuurlijk zijn rol. Meerder leerkrachten, kinderen en ouders hebben een beroep gedaan op Integrated Care binnen onze school. De Gezinscoach voerde gesprekken op school, maar kwam toch ook vooral in de thuissituatie (huisbezoek). De eerste resultaten zijn goed en bieden hoop voor de toekomst. Aan de voorkant kan door tijdige hulp en begeleiding vanuit school worden voorkomen dat iets echt mis gaat. Wordt vervolgd in 2024-2025 onder de naam 'VoorSam&amp;Zo'. Dit is de nieuwe benaming voor Integrated Care m.i.v. 1 september 2024.</p>	

<b>Uitwerking GD3: Op onze school begeleiden/onderwijzen we de kinderen tot actieve, zelfstandige en waar nodig kritisch (na)denkende Wereldburgers. We leren kinderen met elkaar samenwerken in een democratische rechtsstaat en onderwijzen Burgerschap doelgericht en in samenhang aan.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod Burgerschapsonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Op onze school deden en doen we veel activiteiten waarbij het aanbod gericht is op 'Jij en ik; wij samen in deze wereld'. Burgerschapsonderwijs heeft o.i. alles te maken met sociaal emotioneel leren en identiteit. Het meeste recente inspectiebezoek (rapportage 16 maart 2023) gaf ons als school de herstelopdracht om het onderwijs in Burgerschap meer doelgericht en samenhangend te beschrijven, specifiek gericht op wat onze leerlingen van de Groen van Prinstererschool nodig hebben. Dat hebben we in de periode maart -juli 2023 als team gedaan door met elkaar na te denken over deze basisvaardigheid. We hebben het belang van dit onderdeel erkend, specifiek vertaald in onze missie en het tot één van onze vier speerpunten gemaakt in de schoolplanperiode 2023-2027. Ons beleid en aanbod hebben we beschreven in het ParnasSys format 'Beleidsplan Burgerschap'. In de concept rapportage van 14 september 2023 heeft de inspectie aangegeven dat we hebben voldaan aan onze herstelopdracht.
Gewenste situatie (doel)	Recht doen aan onze missiezijn: We zijn er om..... - Kinderen te begeleiden en onderwijzen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, goed samenwerkende en respectvolle wereldburgers.  We leren kinderen met elkaar samenwerken in een democratische rechtsstaat en onderwijzen Burgerschap doelgericht en in samenhang aan. Daarbij geldt het beleidsplan Burgerschapsonderwijs als kompas en levend document.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhoud geven aan alle op de school specifieke Burgerschapskalender genoemde activiteiten.</li> <li>• Implementeren van KWINK als methode voor Sociaal Emotioneel Leren en Burgerschapsonderwijs.</li> <li>• Burgerschapsonderwijs (samenhangend en doelgericht) als vast onderwerp ter bespreking op de bouwvergaderingen (good-practices en afspraken).</li> <li>• Burgerschapsonderwijs aanbod (volgens beleidsplan) jaarlijks twee keer centraal op de teamvergadering: 23-01-2024 en 11-06-2024.</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 of 2 teambijeenkomsten i.v.m. implementatie KWINK.</li> <li>• Zoeken naar monitoringssysteem Burgerschap (voor leerlingen)</li> <li>• Mogelijkheid tot aanwenden subsidie verbeteren basisvaardigheid voor Burgerschap (aanbod en/of scholing).</li> </ul>
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementatiebijeenkomst KWINK - Kwintessens - 18 september 2023</li> <li>• Verdiepingstraining KWINK (Burgerschap) - Kwintessens - 21 maart 2024</li> </ul>



Betrokkenen (wie)	directie, ib-er als kwink-coach, team.
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Directeur en IB-er als KWINK-coach
Kosten	Evt. kosten vanuit subsidie verbeteren basisvaardigheden, post onvoorzien (zie betreffend activiteitenplan)
Omschrijving kosten	KWINK implementatiebijeenkomst gratis KWINK verdiepende bijeenkomst: € 350,- Evt. kosten vanuit subsidie verbeteren basisvaardigheden, post onvoorzien
Meetbaar resultaat	Zoeken naar monitoringssysteem Burgerschap (voor leerlingen), o.a. op stichtingsniveau om behaalde doelen en resultaten meetbaar te maken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Burgerschapsonderwijs aanbod (volgens beleidsplan) jaarlijks twee keer centraal op de teamvergadering: 23-01-2024 en 11-06-2024.
Borging (hoe)	Beleidsplan Burgerschapsonderwijs jaarlijks updaten op basis van evaluatiemomenten en de actualiteit in onze snel veranderende samenleving.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>In het schooljaar 2023-2024 hebben we ons Burgerschapsonderwijs vanuit het bij de inspectie ingeleverde Herstel(beleids)plan vooral bewuster en inhoudelijk samenhangender aangeboden. De Burgerschapskalender is gehanteerd en de methode KWINK geïmplementeerd. Vooral het aanbod vanuit Trefwoord en KWINK heeft bijgedragen aan het behalen van het doel: Kinderen begeleiden en onderwijzen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, goed samenwerkende en respectvolle wereldburgers. We zijn er als school van overtuigd dat we op onze school een goede oefenplaats hebben geboden en blijven bieden. Actiepunten richting 2024-2025: - De leerlingenraad beter laten functioneren. - Verdiepingstraining KWINK plannen (i.p.v. maart 2024).</p>	

Uitwerking KD1: Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Begeleidingstraject Taal/Lezen, gericht op NT2.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Verbeteren basisvaardigheden Taal en Lezen
Gewenste situatie (doel)	Zicht krijgen op en handvaten krijgen voor goed en rijk onderwijs aan NT2 en 'zwakke'(instromende) leerlingen betreffende Taalonderwijs, woordenschatonderwijs, (begrijpend) leesonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 teambijeenkomsten in de eerste helft van het schooljaar: 14-09-2023 11-10-2023 16-11-2023 10-01-2023</li> <li>• Oriëntatie op materialen LOGO3000</li> <li>• Tussen de bijeenkomsten door actief aan de slag met alle aangereikte tips/ aanbevelingen en het aangereikte materiaal</li> <li>• Transfer van de informatie m.b.t. het gebruik van LOGO3000 naar de praktijk.</li> <li>• Voortgang bespreken op bouwvergaderingen week 6-10 november 2023 en teamvergadering 23-01-2024.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team, incl. voorschool; judith zwart (onderwijsadviseur expertisecentrum anderstaligen)
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4 en 5
Eigenaar (wie)	IB-er, Directeur
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan deze scholing verbonden.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Korte evaluatie van de 4 teambijeenkomsten:</p> <p>Bijeenkomst 1: 14 september 2023 De voorgenomen doelen van deze teambijeenkomst zijn behaald: er is inzicht gegeven op 'Wat goed woordenschatonderwijs is' en er zijn handvatten/ tools aangereikt om met woordenschatonderwijs aan de slag te gaan. Helaas hebben we (i.v.m. AVG verwerkerovereenkomsten) nog niet de beschikking over LOGO3000. Kern deze bijeenkomst: de Woordenschatkloof; Impliciet en expliciet woordenschatonderwijs; Belemmerende factoren woordenschatonderwijs taalmethoden; Viertactstrategie; Inzet moedertaal.</p> <p>Bijeenkomst 2: 11 oktober 2023 De voorgenomen doelen van deze teambijeenkomst zijn behaald: het team heeft zicht gekregen op wat goed en rijk taalonderwijs is en er zijn tips en tools aangereikt voor het versterken van/voor taalzwakke NT2-leerlingen. Kern deze bijeenkomst: Betekenisvol lezen; Online lezen; NT2 i.c.m. leesbegrip; aanbod aan 'rijke contexten' in de onderbouw; Rijke teksten (niet verarmen).</p> <p>Bijeenkomst 3: 16 november 2023 De voorgenomen doelen van deze teambijeenkomst zijn behaald. Ook in deze bijeenkomst heeft het team zicht gekregen op wat goed en rijk taalonderwijs is. Daarbij is de verdieping gezocht in taalonderwijs i.c.m. anderstaligheid. Tips en tools m.b.t. de inzet van de moedertaal zijn aangereikt. Kern deze bijeenkomst: Geletterdheid in de kleutergroepen; Risicosignalen kleuters/ NT2-leerlingen; Flitsen en werkboekjes groep 3; Scaffolding; Rijketaal en Moedertaal; Talenbewust lesgeven.</p> <p>Bijeenkomst 4: 10 januari 2024 (uitgestelde datum i.p.v. 13 december 2023) De voorgenomen doelen van deze teambijeenkomst zijn behaald: Hoe kan de leerkracht de motivatie van de NT2-/ meertalige leerling vergroten en welke 'taalsteun' kan de leerkracht daarbij bieden. Kern deze bijeenkomst: een NT-2 leerling in je groep (verwachtingen; SEO; beginsituatie; versnellen; pre-teaching en re-teaching; Taal de hele dag); Vormen van Taalsteun (ook bij rekenen)</p> <p>Overall heeft het team in 4 bijeenkomsten veel kennis kunnen vergaren en heeft het de nodige tips en tools aangereikt gekregen voor goed en rijk taalonderwijs aan NT2 en 'zwakke' instromende leerlingen. De implementatie van LOGO3000 zal hierbij een grote rol spelen. Het doel van dit verbeterplan/ resultaatgebied is behaald.</p>	

<b>Uitwerking KD2: Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Implementatie LOGO3000 (Woordenschat) in groep 1-2 (3).</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Verbeteren basisvaardigheden Taal en Lezen
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen op de Groen van Prinsterer kennen eind groep 3 3000 BAK-woorden (Basiswoordenlijst Amsterdamse Kinderen) en hebben zo voldoende woordenschat om in groep 3 te leren Lezen en Schrijven. Gericht woordenschataanbod van 3000 woorden d.m.v. LOGO3000 is nodig om bij risicokinderen binnen onze populatie de woordenschatachterstand te verkleinen en/of maximale onderwijskansen te bieden.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juni 2023: aanschaf LOGO3000 (materialen en LOGO Digitaal)</li> <li>• September 2023: beschrijven van implementatie van LOGO3000 als evidence based interventie in het activiteitenplan subsidie basisvaardigheden.</li> <li>• September 2023 t/m januari 2024: 4 teambijeenkomsten gericht op goed Taal/Leesonderwijs aan o.a. NT2 leerlingen; onderdeel is implementatie LOGO3000.</li> <li>• Vanaf oktober 2023: inzet materialen (BAK-woorden) LOGO3000.</li> <li>• November 2020: Introductietraining LOGO3000 vanuit Rezulto BV.</li> <li>• Vanaf januari 2024: inzet LOGO Digitaal.</li> <li>• Periode april-december 2024: Coaching on the job vanuit Rezulto BV.</li> <li>• Tussenevaluaties, delen good-practices op bouwvergaderingen week 49, 5, 11, 16 en 23.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 1 t/m 3, team, ib-er, rezulto bv, judith zwart (onderwijsadviseur expertisecentrum anderstaligen)
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Coördinator onderbouw, Leerkrachten onderbouw
Kosten	19000
Omschrijving kosten	<p>Aanschaf LOGO3000; Licentie LOGO Digitaal; Introductietraining en Coaching on the job. Kosten worden betaald vanuit de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden'.</p> <p>Zie voor verdere beschrijving van dit resultaatgebied en deze specifieke interventie het Activiteitenplan verbeteren basisvaardigheden, zoals dat als bijlage aan dit Schooljaarplan is toegevoegd.</p>

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>In het schooljaar 2023-2024 is LOGO3000 helaas met vertraging geïmplementeerd. Reden is dat de gegevensfunctionaris van onze stichting Viviani een aantal extra eisen stelde m.b.t. AVG, waaronder bijv. de verwerkersovereenkomst. Hierdoor konden de geplande activiteiten in de periode juni 2023 t/m november 2023 geen doorgang vinden. Onderstaand de activiteiten die wel zijn uitgevoerd:</p> <p>18 december 2023: Fysieke introductietraining leerkrachten groep 1 t/m 5 (en overige belangstellenden) Deze is van 14.15-16.15 uur gegeven door Mariska Schrage van Rezulto B.V. in deze introductiebijeenkomst zijn alle materialen en werkwijzen geïntroduceerd in gedeeltelijke workshop vorm. Alle betrokken leerkrachten kunnen vanuit deze bijeenkomst op de eerste schooldag in januari 2024 aan de slag. Daarbij is de afspraak gemaakt om ook LOGO digitaal meteen in te zetten.</p> <p>Bouwvergaderingen week 5, 11, 16 en 23: LOGO3000 komt telkens als agendapunt in de bouwvergaderingen aan de orde. N.a.v. de notulen van de bouwvergadering in week 16 (16 april 2024) is op de teamvergadering van 14 mei 2024 besloten om vooralsnog af te zien van Coaching on the job. Reden is dat een ieder prima uit de voeten kan met LOGO3000. Wel is er de wens om een verdiepingstraining te volgen.</p> <p>3 juni 2024: LOGO3000 training (voor 4 leerkrachten van groep 4/5 - 2 uur durend) In deze training is het LOGO woordenschatmateriaal van groep 4-5 uitgebreid toegelicht om er optimaal mee te kunnen werken. Daarnaast is er gelegenheid geweest om praktijkgerichte vragen te stellen.</p>	

Uitwerking KD3: Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: Implementatie BOUW (Lezen) in groep 3-4 (5).	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Verbeteren basisvaardigheden Taal en Lezen
Gewenste situatie (doel)	Door middel van gerichte leespreventie vanuit BOUW willen we het meer dan gemiddeld aantal kinderen met een verhoogd risico op leesachterstanden op onze school maximale onderwijskansen bieden: - Inzet Bouw preventief voor alle leerlingen vanaf (halverwege) groep 2 met erkend risico op ontwikkelen van leesprobleem. - Daarnaast inzet Bouw voor de 'zwakke' lezers (op ondersteuningsniveau 2 en 3) t/m groep 4 en eventueel daarboven. Inzet is: medio 2025 (Toets E '24-'25) scoort maximaal 20% van de leerlingen in groep 3 op niveau D of E. In groep 4 scoort maximaal 10-15% medio 2025 niveau D of E (Toetsmoment E).
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juni 2023: aanschaf licentie BOUW!/ Lexima.</li> <li>• September t/m Herfstvakantie week 43 2023: Oriëntatie op BOUW en inzet op onze school.</li> <li>• Week 44: starten met BOUW in groep 3 e.v.</li> <li>• Oktober 2023: aanschaf extra oefenmateriaal BOUW!/ Lexima.</li> <li>• November 2023: Vaardigheidstraining BOUW!/ Lexima voor betrokken leerkrachten.</li> <li>• Februari 2024: starten met BOUW in groep 2 (halverwege).</li> <li>• Evaluatie en delen good-practices op bouwvergaderingen en op nog te plannen momenten in overleg met de leescoördinator.</li> <li>• Training op maat op locatie: aanvang schooljaar 2024-2025</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	3, ib-er, directeur, leerkrachten groep 2, 4 en evt. groep 5, leescoördinator, lexima (bouw!)
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Leescoördinator en Leerkrachten groep (2), 3 en 4 (5).
Kosten	4200
Omschrijving kosten	<p>Aanschaf BOUW licentie t.w.v. € 580,- per schooljaar; extra oefenmateriaal; vaardigheidstraining (5 leerkrachten); Training op maat op locatie (aanvang schooljaar 2024-2025).</p> <p>Kosten worden betaald vanuit de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden'.</p> <p>Zie voor verdere beschrijving van dit resultaatgebied en deze specifieke interventie het Activiteitenplan verbeteren basisvaardigheden, zoals dat als bijlage aan dit Schooljaarplan is toegevoegd.</p>

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Voorafgaand aan het schooljaar 2023-2024 is Bouw beschikbaar binnen Basispoort (Lexipoort). Leerkrachten en leerlingen zijn hier bij aanvang van het schooljaar eigenlijk meteen mee gestart. Het gebruik van deze preventieve methode spreekt voor zich, hier is geen vaardigheidstraining BOUW voor nodig geweest. Temeer omdat onze nieuwe onderwijsassistente J.K. bekend was/is met de methode en zij in de praktijk veelal met deze specifieke doelgroepkinderen heeft gewerkt (met BOUW). De methode is in het afgelopen schooljaar ingezet in groep 3 en 4 voor leerlingen op het ondersteuningsniveau 2 en 3; kortom leerlingen die het risico lopen op het ontwikkelen van leesproblemen (doelgroepkinderen BOUW) i.v.m. een laaggeletterde thuissituatie en/of een NT-2 achtergrond.</p> <p>De preventieve inzet van BOUW halverwege groep 2 (volgens planning vanaf febr. 2024) is niet van de grond gekomen. In de onderbouwvergadering van 6-12-2023 is genotuleerd: 'Onze visie van het onderwijs aan jonge kinderen is dat ze leren door te spelen en te doen. Een trainingsprogramma op de Ipad sluit daar niet bij aan. We spreken af dat we kinderen die in groep 2 uitvallen op het onderdeel leesontwikkeling in Bosos in eerste instantie extra ondersteuning bieden m.b.v. de map Fonemisch bewustzijn en Logo3000. Mocht er rond april/mei duidelijk zijn dat de leerling wel naar groep 3 gaat en dat deze leerling gebaat kan zijn bij Bouw! dan kunnen we dat vanaf dat moment in gaan zetten als extra ondersteuning.' Ook vanaf april/mei 2024 is BOUW niet ingezet in groep 2. De inzet in groep 2 (halverwege) is een bespreekpunt om mee te nemen naar het schooljaar 2024-2025.</p> <p>De inzet van BOUW in groep 3 en 4 (en evt. groep 5 remediërend) borgen we richting schooljaar 2024-2025, temeer de leesopbrengsten in vooral groep 3 beter zijn dan in de afgelopen jaren. De implementatie van BOUW en ook LOGO3000 heeft hierin zeker een rol gespeeld volgens de leerkrachten die ermee werken.</p>	

Uitwerking KD4: Verbeteren basisvaardigheid Taal/Lezen: "Samen met Facet werken aan de Bibliotheek op school" (dBos).	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Verbeteren basisvaardigheden Taal en Lezen
Gewenste situatie (doel)	Door implementatie van de Bibliotheek op school (dBos) worden kinderen en ouders laagdrempelig gestimuleerd om thuis en op school meer te lezen waardoor vanuit monitoring een aantoonbare kwaliteitsverbetering van het leesonderwijs plaatsvindt.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• April 2023: opstart gesprekken over samenwerking project 'de Bibliotheek op School' (dBos) met Facet Emmen (Bibliotheek) o.a. vanuit Masterplan 'Verbeteren basisvaardigheden' - subsidie verkregen door Facet.</li> <li>• Mei 2023: ondertekening van intentieverklaring.</li> <li>• September 2023: beschrijven van samenwerking Facet / implementatie dBos als evidence based interventie in het activiteitenplan subsidie basisvaardigheden.</li> <li>• 2 november 2023: implementatiebijeenkomst dBos door Ellen Roodenburg - medewerker Educatie 0-12 jaar Facet Emmen.</li> <li>• 2 november 2023: afname monitoringsvragenlijst onder alle teamleden.</li> <li>• November 2023: start implementatietraject dBos i.s.m. leesconsulent Facet aan onze school verbonden.</li> <li>• februari of maart 2024: start uitleen boeken op school.</li> <li>• April 2024: start Leeskanjerclub als onderdeel van dit resultaatgebied.</li> <li>• Evaluatiemomenten en delen ervaringen/ good practices op reguliere teamvergaderingen.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leescoördinator; leesconsulent facet; medewerker educatie facet; facet, team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Leescoördinator
Kosten	17000
Omschrijving kosten	<p>Eerste investeringsbedrag dBos volgens samenwerkingsovereenkomst met Facet (goede lees- en informatieve boeken voor alle leeftijden, streven is zo'n 7 boeken per leerling; vast bedrag per leerling per jaar (afschrijving en vernieuwing); aanschaf meubilair en ICT- middelen (vaste PC of Laptop); investering diploma's, medailles en bekens voor Leeskanjerclub.</p> <p>Kosten worden betaald vanuit de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden'.</p> <p>Zie voor verdere beschrijving van dit resultaatgebied en deze specifieke interventie het Activiteitenplan verbeteren basisvaardigheden, zoals dat als bijlage aan dit Schooljaarplan is toegevoegd.</p>



Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Na de verkennende en opstartgesprekken in april 2023 is in mei 2023 de intentieverklaring van beide kanten getekend; Facet gaat een Bibliotheek starten binnen en in samenwerking met onze school. De Bibliotheek op School (DBoS) is als evidence based interventie beschreven in het Activiteitenplan subsidie basisvaardigheden. Dit activiteitenplan is goedgekeurd; het subsidiebedrag mag worden ingezet. Tot zover het positieve en vlot lopende proces. Het is ons niet gelukt om te starten met de boekenuitleen op onze school vanaf maart 2024. Een aantal zaken zat tegen: - De verwerkersovereenkomst (AVG) voldeed niet aan de door de gegevensfunctionaris van onze stichting Viviani gestelde eisen. I.p.v. in september pas eind november 2023 ondertekend. - De geogde leesconsulent is uitgevallen. De implementatiebijeenkomst voor het team met de vervangende leesconsulent heeft plaatsgevonden op 5 februari 2024 i.p.v. 2 november 2023. - Het vinden van een geschikte ruimte voor de Bibliotheek bleek niet eenvoudig. De beoogde locatie wordt op twee middagen gebruikt door de Buitenschoolse Opvang. In een schrijven is aangegeven dat we deze ruimte a/h eind van het schooljaar zelf nodig hebben. Het huurcontract is daarmee opgezegd. - Het nieuwe meubilair voor de Bibliotheek is met vertraging besteld (mede i.v.m. onzekerheid rondom locatie). Het meubilair wordt in de de week van 12 augustus 2024 bezorgd en gemonteerd.</p> <p>Evaluatie overige activiteiten: - de monitoringsvragenlijst onder medewerkers en kinderen is volgens planning in november afgenomen. - de implementatiebijeenkomst voor het team heeft plaatsgevonden op 5 februari 2024. Het team is bekend met de kracht van de Bibliotheek op school en verder is het resultaat van de verschillende monitoringsvragenlijsten geanalyseerd. - Alle leesboeken van de school zijn door de leesconsulent (en haar collega's van Facet) beoordeeld op geschiktheid en 'ingewerkt' teruggebracht naar school. (Ingewerkt betekent goedgekeurd en voorzien van niveausticker en barcode i.v.m. het scannen voor de uitleen). De bestaande collectie is voorafgaand aan het schooljaar 2024-2025 aangevuld met nieuwe boeken.</p> <p>Bij de start van het nieuwe schooljaar is de schoolbibliotheek gereed voor de uitleen van boeken. Ook wordt dan beslist of er een herstart plaatsvindt van de Leeskanjerclub als onderdeel van dit resultaatgebied.</p>	

Uitwerking KD5: Structurele aandacht voor standaard OP3 'Didactisch handelen' specifiek de fasen van het EDI model 2.0	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen (OP3)
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten stellen de leerlingen in minimaal voldoende mate in staat om te leren: het leer- en werkklimaat is stimulerend; de EDI-principes zijn door de hele school zichtbaar (afgesproken); de instructies zijn helder en doelgericht; leerlingen zijn actief betrokken en actief aan het leren; de EDI instructie en de begeleiding wordt afgestemd op de leerbehoeften van de leerlingen, daarbij worden leerlingen die de lesstof al begrijpen eerder 'losgelaten'.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDI op de teamvergadering als structureel terugkerend onderwerp: 31 augustus 2023: startvergadering. 2 november 2023: Team/ schoolontwikkelingdag 5 februari 2023: Team/ schoolontwikkelingdag 14 mei 2023: teamvergadering</li> <li>• Didactisch handelen/ EDI (zie gewenste situatie/ doel) als vast observatiepunt tijdens klassenobservaties door directeur/ IB-er.</li> <li>• Didactisch handelen/ EDI (zie gewenste situatie/ doel) als vast observatiepunt tijdens collegiale consultaties (op dagen Duurzame Inzetbaarheid).</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	directeur, ib-er, team
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	0
Omschrijving kosten	Niet gepland.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het lesgeven vanuit het EDI-model is op momenten in het schooljaar (ook als geplande activiteit) zeker aan bod geweest. Daarbij refererend aan gesprekken met en klassenbezoeken bij individuele leerkrachten. Feit is dat de gewenste situatie/ het doel school breed bezien niet in voldoende mate is behaald. Dit actieplan schuiven we in het geheel dan ook door naar aankomend schooljaar. In 2024-2025 krijgt EDI o.a. een plek in het Rekenverbetertraject met CEDIN.</p>	

Uitwerking KD6: Werkverdelingsplan 2023-2024 opstellen vanuit het instrument Mooi Inzichtelijk.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taakbeleid
Resultaatgebied	Personeel en organisatie
Gewenste situatie (doel)	Het team van de Groen van Prinstererschool heeft in gezamenlijkheid een deugdelijk Werkverdelingsplan opgesteld met daarin opgenomen afspraken rond de werkverdeling, taakverdeling en overige in de CAO geregelde zaken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juli 2023: de directeur stelt het concept Werkverdelingsplan op voor het schooljaar 2023-2024 - Format Mooi Inzichtelijk</li> <li>• 31 augustus 2023: Bespreking van het concept Werkverdelingsplan in/ met het voltallige team. vervolgens aanpassingen verwerken.</li> <li>• 14 september: Op teamvergadering vaststellen van concept Werkverdelingsplan.</li> <li>• oktober 2023: Individuele gesprekken tussen directeur en alle medewerkers, onderdeel is de (ervaren) werkverdeling en meer specifiek de taakverdeling</li> <li>• juni 2024: Updaten Werk- en taakverdelingsplan richting schooljaar 2024-2025.</li> <li>• 24 juni 2024: Werkverdelingsplan 2024-2025 centraal op Team-/ schoolontwikkelingdag.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 40, 41, 42, 43, 44, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Team, Directeur (= opsteller v/h plan binnen Mooi Inzichtelijk), Ruben Bischof (opdracht vanuit opleiding tot Schoolleider Startbekwaam.
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten, evt. licentiekosten van Mooi Inzichtelijk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De activiteiten zijn volgens planning uitgevoerd. Het Werkverdelingsplan is op de startvergadering d.d. 3 augustus 2023 besproken in/met het voltallige team en twee weken later in de teamvergadering van 14 september 2023 vastgesteld. In de maand erop is met alle medewerkers een jaargesprek gevoerd, waarbij ook de medewerkerskaart vanuit Mooi Inzichtelijk is besproken. Medewerkers hebben inzicht kunnen krijgen in hun Normjaartaak en daarover vragen kunnen stellen. Als onderdeel van zijn studie 'Schoolleider Startbekwaam' heeft collega R.B. in de maanden februari-mei 2024 een update gemaakt van de complete verdeling van taken. Het werkverdelingsplan en de taakverdeling is op 24 juni 2024 besproken en ieders goedkeuring gekregen. De definitieve Taakverdeling voor het schooljaar 2024-2025 wordt meteen na de zomervakantie (maand september) vastgesteld.</p>	

<b>Uitwerking KD7: Op onze school prikkelen we de talenten van kinderen door middel van een breed aanbod voor Denkers en Doeners. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met wereldoriëntatie en in creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid en techniek kunnen kinderen hun talenten tonen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod
Gewenste situatie (doel)	Op onze school prikkelen we de talenten van kinderen door middel van een breed aanbod voor Denkers en Doeners. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met wereldoriëntatie en in creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid en techniek kunnen kinderen hun talenten tonen. (= Speerpunt 2 Schoolplan 2023-2027))
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 juni 2023: Inspiratiesessie (3 uur) OA<sup>2</sup>SE als mogelijk concept waarmee het onderwijs op een andere manier wordt vormgegeven in de hele school. Er wordt thematisch gewerkt aan onder andere wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie, en 21e eeuwse vaardigheden. (CEDIN - onderwijsadviseur Tim van Essen.</li> <li>• 31 augustus 2023: Speerpunt 2 als onderdeel van bespreking Schoolplan op de Startvergadering.</li> <li>• 12 september 2023: Speerpunt 2 bespreken op de Bouwvergaderingen, incl. evaluatie + evt. opvolging inspiratiesessie OA<sup>2</sup>SE 26 juni 2023.</li> <li>• Oktober 2023: Inrichting Leerplein met nieuw meubilair + ingebruikname materialen Techniek voor Denkers en Doeners (in eerste instantie 1 of 2 middagen in de week).</li> <li>• 2 november 2023: Speerpunt 2 bespreken op Team/ schoolontwikkelingdag: Route/ proces bepalen voor dit schooljaar/ afspraken maken over 2 gezamenlijke thema's dit schooljaar. Eventueel werkgroep samenstellen.</li> <li>• 5 februari 2024: op Team/ schoolontwikkelingdag de voortgang evalueren (vanuit de werkgroep) en bepalen of begeleiding nodig wordt geacht (bijv. vanuit CEDIN / OA<sup>2</sup>SE, Alles in 1 o.i.d.)</li> <li>• 21 maart 2024: op Team/ schoolontwikkelingdag de voortgang evalueren (vanuit de werkgroep) en bepalen of begeleiding nodig wordt geacht (bijv. vanuit CEDIN / OA<sup>2</sup>SE, Alles in 1 o.i.d.)</li> <li>• 24 juni 2024: op Team/ schoolontwikkelingdag de voortgang evalueren en (begeleidings)plan opstellen voor schooljaar 2024-2025.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team, werkgroep, coördinator wetenschap en techniek (w&t), directeur
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Werkgroep, Coördinator W&T, Directeur
Kosten	5000

Omschrijving kosten	Schatting van kosten begeleidende scholing en aanschaf materialen waaronder W&T.
---------------------	--

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De gewenste situatie/ het doel als beschreven is niet behaald. Het gaat in dit resultaatgebied dan ook om speerpunt 2 van het Schoolplan 2023-2027; een langdurig proces In dit verslag beperken we ons dan ook tot de evaluatie van de geplande activiteiten: - De inspiratiesessie op 26 juni was niet meer dan interessant, informatief en leuk. Concreet is er niets uitgekomen; we maken niet de keuze voor het OA2SE concept. - Op de startdag d.d. 31 augustus 2023 is speerpunt 2 besproken als onderdeel van het totale Schooljaarplan 2023-2024. - Op de bouwvergaderingen van 25 september 2023 is uitgebreider met elkaar gesproken over speerpunt 2: 'Breed aanbod voor denkers en doeners'. Kern: we gaan geen vervolg aan met OA2SE (het vergt een totaal andere manier van lesgeven) en richten ons in eerste instantie liever op het uitvoeren van 2 schoolbrede project-/ themaweken. In de onderbouw wordt daarnaast de focus gelegd op het borgen van het geïmplementeerde vanuit de cursus met Tessel vd Linde. - In oktober heeft het leerplein een ware metamorfose ondergaan. De kinderen hebben er in het afgelopen schooljaar zelfstandig kunnen werken op verschillende uitdagende werkplekken. Op het gebied van techniek bood deze ruimte een uitdagende plek voor het gericht werken met de nieuw aangeschafte en in gebruik genomen techniek materialen. - Op 2 november 2023 hebben we besloten om dit schooljaar schoolbreed 2 thema's uit te werken: thema Voeding in de maand maart 2024 en thema Bouwen in de maand juni 2024. - Op 5 februari hebben we een begeleidende introductietraining gehad over de methode Alles in 1. We hebben besloten om de methode Alles in 1 in te zetten bij het thema Voeding. - Op 21 maart hebben we het werken met Alles in 1 geëvalueerd. Hoewel het project Voeding nog niet is afgerond zijn de bevindingen over het werken met Alles in 1 wisselend. We hebben besloten een korte vragenlijst in te laten vullen door zowel leerkrachten als leerlingen van groep 5 t/m 8. Het resultaat van deze vragenlijsten heeft ons doen besluiten om niet over te gaan op de aanschaf van Alles in 1 materialen. We vinden de methode zeer zeker aanvullend, echter ook te oubollig qua presentatie en uiterlijk. Daarnaast willen we vast houden aan onze huidige taal(spelling)- en rekenmethode. - Op 24 juni hebben we bovengenoemde evaluatie van de activiteiten als team besproken en een ontwikkelgroep 'Aanbod voor Denkers en Doeners' samengesteld. Deze werkgroep van leerkrachten en OOP-ers gaat de kar trekken v.w..b. dit speerpunt.</p>	

Uitwerking KD8: De schoolleiding zorgt ervoor dat de visie, ambities en doelen aansluiten bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Sturing, Kwaliteitszorg en ambitie (ook onderwijsresultaten)
Gewenste situatie (doel)	Alle interventies in de schooljaren 2023-2025 zijn gericht op verbeteren van de basisvaardigheden; interventies die aansluiten bij wat onze specifieke leerlingenpopulatie nodig heeft om kansrijk te zijn en tot succes te komen.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schooljaar 2022-2023: beschrijving van missie en visie in het Schoolplan 2023-2027, gericht op onze leerlingenpopulatie (gericht op basisvaardigheden en burgerschapsonderwijs).</li> <li>• september 2023: beschrijven van evidence based interventies in het activiteitenplan subsidie verbetering basisvaardigheden, allen gericht op de specifieke kenmerken van onze leerlingpopulatie (NT2 en risicoleerlingen vanuit onderwijsachterstand).</li> <li>• Monitoren van alle genoemde activiteiten/ interventies in genoemd subsidieplan: 'Is er sprake van een goed en verwacht leerrendement?'</li> <li>• Implementatie en uitvoering beleidsplan Burgerschapsonderwijs; beleid gericht op het bevorderen van sociale cohesie en actief burgerschap (binnen de eigen wijk Emmermeer en daarbuiten).</li> <li>• April 2024: Leerling tevredenheidsonderzoek en Ouder tevredenheidsonderzoek (WMK ParnasSys): hoe ervaren zij ons onderwijs en de doelen die wij nastreven? Wat geeft de ouder- en leerlingenpopulatie terug? Welke ontwikkelpunten, specifiek gericht op de kenmerken van de populatie, komen daaruit naar voren?</li> <li>• De Kwaliteitscyclus en -evaluatie richten op 'dat wat onze leerlingen nodig hebben' op korte en/of langere termijn.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	directeur, ib-er, team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directeur en IB-er
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>In het schooljaar 2023-2024 hebben we schoolbreed beter zicht gekregen op onze specifieke leerlingen- en ouderpopulatie en wat dit voor ons onderwijs betekent, zowel pedagogisch als cognitief. Onderstaand een korte evaluatie van de geplande activiteiten: - In het schoolplan 2023-2027 is onze specifieke leerlingen- en ouderpopulatie beschreven en is onze visie en missie gericht geschreven op alle kinderen die onze school bezoeken. - In september 2023 is het activiteitenplan subsidie verbetering basisvaardigheden ingediend, met daarin opgenomen de implementatie van LOGO3000 (woordenschat), BOUW (Leespreventie) en De Bibliotheek op School (DBoS), alle drie evidence based interventies o.a. gericht op risicoleerlingen vanuit hun onderwijsachterstand, bijv. NT-2. - De genoemde implementaties/ interventies zijn gedurende het afgelopen schooljaar in de Bouwvergaderingen en op de Team/ School ontwikkeldagen tussentijds geëvalueerd en waar nodig procesmatig bijgesteld. De resultaten van de Cito leerling in beeld toetsing in juni 2024 liet een voorzichtig stijgende lijn zien op het gebied van Technisch Lezen en Woordenschat (Referentie: toetsing groep 3, 4 en 5. In deze groepen moet de inzet van LOGO3000 en BOUW het meest impact hebben.) - We hebben besloten om het leerlingtevredenheidsonderzoek alsmede het oudertevredenheidsonderzoek te organiseren in oktober 2024.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Opleiding Startbekwaam schoolleider	Leerkracht bovenbouw	september 2023 - juni 2024	NHL Stenden	5950,-	<p>Collega leerkracht R.B. heeft de opleiding 'Schoolleider startbekwaam' in juni 2024 met succes afgerond. In 2024-2025 gaat hij de opleiding 'Schoolleider Basisbewaam' volgen.</p> <p>Collega leerkrachtondersteuner S.K. heeft de training 'De magie van Kindercoaching' met succes afgerond. Samen overleggen we hoe we als school profijt kunnen hebben van haar expertise.</p> <p>Het voltallige team heeft de 4 bijeenkomsten m.b.t. 'Rijk aanbod Woordenschat, Taal en Lezen (NT-2)' gevolgd en het geleerde een plek kunnen geven in de dagelijkse praktijk (= gericht op onze specifieke populatie).</p> <p>Collega leerkracht M.O. heeft met goed gevolg de cursus 'Open Boek' afgerond. Onderdeel daarvan was het opstellen van een Leesplan voor onze school.</p> <p>Het voltallige team heeft de 3 of 4 voor hem/haar geldende AVG trainingen (E-learning) afgerond en de certificaten gedeeld met de directie.</p> <p>Het voltalige team heeft één of meerdere E-learnings van E-wise gevolgd en afgerond.</p>
De magie van Kindercoaching leerjaar 1	Leerkrachtondersteuner	september 2023 - juni 2024	Magie van Kindercoaching locatie Haulerwijk	2295,-	
Rijk aanbod Woordenschat, Taal en Lezen	Leerkrachten groep 1 t/m 8	september 2023 - januari 2024 - 4 bijeenkomsten	Judith Zwart van Expertise Centrum Anderstaligen	geen	
E-learning adaptief/individueel en als team	Leerkrachten en OOP-ers	schooljaar 2023-2024	E-wise	257,- per medewerker per jaar	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname WMK OP1 Aanbod	Leerkrachten en OOP-ers	januari 2024, voorafgaand aan teamontwikkelingdag 5 febr. 2024	geen	De geplande WMK-kaarten 'Aanbod' en 'Zicht op ontwikkeling' zijn volgens planning afgenomen, besproken en door de directie nader geanalyseerd. WMK Aanbod in oktober/november 2023 WMK Zicht op ontwikkeling in maart 2024 Zie voor de resultaten en het rapport ParnasSys WMK-PO.
Afname WMK OP2 Zicht op ontwikkeling	Leerkrachten en OOP-ers	maart 2024, voorafgaand aan teamontwikkelingdag 21 mrt. 2024	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Leerlingen tevredenheid vragenlijst WMK	groep 5 t/m 8	april 2024	geen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zowel de WMK Leerlingen tevredenheid vragenlijst alsmede de Ouder tevredenheid vragenlijst zijn niet afgenomen in april 2024. Reden: beide pasten achteraf niet in de planning. Gekozen is om beide in oktober 2024 af te nemen, voor de Herfstvakantie.</li> <li>• De Veiligheidsmonitor is niet afgenomen in groep 5 t/m 7. Inmiddels staat ons monitoringssysteem voor Sociale Veiligheid 'Cito Leerling in Beeld - instrument Sociaal-emotioneel functioneren' op de lijst van de inspectie, waarbij de afspraak is gemaakt dat onze monitoringsgegevens jaarlijks (automatisch) worden aangeleverd. Hiermee voldoen we als school aan de wettelijke eisen .</li> </ul>
Veiligheidsmonitor (wanneer Cito Leerling in Beeld nog niet genormeerd is)	groep 5 t/m 8	maart 2024	geen	
Ouder tevredenheid vragenlijst WMK	Ouders groep 1 t/m 8	april 2024	geen	



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een gedeelte van het schoolgebouw krijgt een nieuw (overlaagd) dak i.v.m. lekkage - zomer 2023</li> <li>• Het leerplein in de omgeving van groep 5 t/m 8 krijgt nieuw, uitdagend meubilair, incl. schoolbibliotheek - september- december 2023.</li> <li>• Het speelplein van de Voorschool wordt vergroot en vergroend. - december 2023.</li> <li>• Het schoolplein voor groep 1 t/m 8 wordt gedeeltelijk aangepast en gerenoveerd o.a. i.v.m. ARBO en Veiligheid - januari-maart 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gedeeltelijk overlaagd dak is eind augustus 2023 naar wens opgeleverd.</li> <li>• Het vernieuwde Leerplein (meubilair) is begin oktober 2023 ook naar wens opgeleverd. Begin september 2024 wordt ook de Schoolbibliotheek opgeleverd.</li> <li>• Het speelplein van de Voorschool is vergroot en vergroend opgeleverd in mei 2024.</li> <li>• Het schoolplein voor de kinderen van groep 1 t/m 8 wordt in de week van 25 augustus 2024 gerenoveerd en na beplanting in het najaar 2024 opgeleverd.</li> <li>• De gang nabij groep 1 en 2 is in mei 2024 verrijkt met een prachtig Speelhuis/Bouwhoek en een ontdek-en rekenwerkplek.</li> </ul>
TSO-BSO	De Voorschool Groen van Prinsterer gaat per 01-01-2024 over van Stichting Peuterwerk naar Stichting Kinderwerk.	Aanvang kalenderjaar 2024 is de Voorschool door stichting Peuterwerk overgedragen aan stichting Kinderwerk. Het contact en de samenwerking met deze nieuw stichting verloopt goed.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	N.v.t.
MR	De M.R. vergadert volgens planning 6 keer in het schooljaar 2023-2024. M.i.v. het schooljaar 2023-2024 is mw. K. Boerland toegetreden tot de oudergeleding. Dhr. P. Schulte is gestopt.	De M.R. heeft het afgelopen schooljaar vanuit de opgestelde planning bijgedragen aan het beleidsmatige aspect van de school.
Overig	Dit schooljaar begeleiden we twee Pabo studenten: leerjaar 1 en leerjaar 2. Daarbij begeleiden we 6 studenten die de MBO opleiding tot onderwijsassistent volgen.	8 studenten zijn afgelopen schooljaar begeleid door de mentoren op onze school; een win-win situatie Studenten maken een volgende stap in hun gekozen studierichting en op onze school zijn we gebaat bij extra hart, hoofd en handen.

Bijlagen	
Naam	Bestand
Activiteitenplan subsidie Verbetering basisvaardigheden versie 11 oktober 2023	Activiteitenplan_Verbetering_basisvaardigheden_2023-2025_07NY_Groen_van_Prinsterer.pdf